脱水引起的代偿性休克

# 课程信息

**目标群体**：在急诊科工作的医疗护理提供者 **参与者人数**：3-4 名参与者，包括一名扮演家长的参与者**模拟时长**：15 分钟 **评估报告时长**：30 分钟

## 学习目标

* 确认呼吸窘迫
* 确认代偿性休克
* 总结低血容量性休克的体征和症状
* 对脱水引起的低血容量性休克实施正确的治疗

## 病例进展

一名 9 个月大的女婴出现在急诊室中，由于腹泻和缺乏液体摄入，她出现了呼吸窘迫和脱水的症状。女婴出现心动过速，心率为 162 次/分钟，呼吸频率增加、轻浅，为 39 次/分钟。女婴面色苍白，昏昏欲睡，全身发冷，皮肤呈花斑状。女婴对身体刺激作出剧烈反应，未对声音作出反应。女婴没有哭声，动作减少。她的血压为 68/54 毫米汞柱，血氧饱和度为 97％，毛细血管再充盈时间延长为 6 秒。

预计参与者将识别出脱水引起的代偿性、低血容量性休克的发作。应当通过输氧来维持血氧饱和度，并通过2 次 液体输注恢复体液平衡。这将稳定婴儿状况。参与者应该指示进一步的实验室研究并考虑使用抗生素治疗，将这种情况告知婴儿的父母并让婴儿接受观察。

## 评估报告

模拟结束后，建议完成一项由导师带头的评估报告，讨论与学习目标相关的主题。课程日志中的“项目日志”提供了建议使用的评估报告问题。讨论的重点可以是：

* 低血容量性休克的体征和症状
* 脱水引起的代偿性和低血容量性休克的差异
* 治疗低血容量性休克

## 参考

Ian K. Maconochie, Allan R. de Caen, Richard Aickin, Dianne L. Atkins, Dominique Biarent, Anne-Marie Guerguerian, Monica E. Kleinman, David A. Kloeck,Peter A. Meaney, Vinay M. Nadkarni, Kee-Chong Ng, Gabrielle Nuthall, Ameila G. Reis,Naoki Shimizu, James Tibballs, Remigio Veliz Pintos, on behalf of the Pediatric Basic Life Support and Pediatric Advanced Life Support Chapter Collaborators: 2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations Part 6: Pediatric basic life support and pediatric advanced life support, in *Resuscitation*, 95 (2015) e147–e168, at <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.044>

# 设定和准备

## 设备

**医疗用品**

* 高级气道设备
* 气道附件（口咽通气管，鼻咽通气管）
* 面罩设备
* 血压袖带
* 用不同颜色标注的、根据小儿身高计算的复苏胶带
* 接触传染防护措施设备，例如防护服、手套、面罩以及护目镜
* 持续波形二氧化碳分析仪
* 婴儿床（住院前）或婴儿摇篮（急诊科/住院期间）
* 除颤贴片\*
* 除颤器/自动体外除颤器 (AED)
* 心电图电极电缆
* 一般给药用品
* 血糖仪
* 输液泵和管件
* 静脉注射/骨内注射启用设备
* 输氧设备
* 供氧源
* 脉搏血氧仪探头
* 呼吸雾化器
* 听诊器
* 抽吸装置、吸引连接管 、吸痰管 （扁桃体吸头）和储液罐
* 温度计
* 通用预防设备
* 呼吸机

**药物和液体**

* 沙丁胺醇
* 抗生素
* 抗组胺剂
* 皮质类固醇
* 多巴酚丁胺
* 多巴胺
* 肾上腺素
* 乳酸林格氏液
* 硝酸甘油
* 去甲肾上腺素
* 生理盐水
* 快速顺序诱导插管药物

**道具：**

* 婴儿适用的衣服和尿布
* 病人标识带

## 模拟前的准备工作

* 将房间设为正常急诊室，准备好所有设备并将病人监护仪连接到 LLEAP 或 SimPad 上
* 为模拟病人穿上衣服和干燥的尿布，并在手腕处贴上病人标识带
* 将模拟病人放入家长怀中。

## 学员概况信息

*开始模拟之前，应当向学员大声读出学员概况。*

急诊室，17:00

一名 9 个月大的女婴被她的父母送入急诊室。她从昨天开始呕吐，不再进食。接下来，她开始腹泻。今天下午，她睡了 2 个小时后，似乎很难醒来，一直昏昏欲睡。她的父母十分担心。请移步，查看病人状况。

开始模拟之前，请让您自己适应模拟室和可用设备。

# 自定义病例

此病例可作为创建含有其他或额外学习目标的新病例的基础。更改现有病例时，需慎重思考您希望学员展示的干预技巧以及您需要对学习目标、病例进展、计划和支持材料做哪些变更。但是，这是一种增加病例组合的快捷方法，因为您可重复使用大量病人信息和病例程序以及支持材料中的一些元素。

比如，以下是有关如何自定义病例的一些建议：

|  |  |
| --- | --- |
| **新的学习目标** | **更改病例** |
|  |  |
| 包括团队训练的学习目标 | 此病例也可以关注团队动态和沟通。请记住在计划中添加其他事件，以记录与团队相关的行为。 |
| 包括治疗出血的学习目标 | 低血容量性休克的原因可更改为严重体外或体内出血，这将需要多次液体输注，并需要输血。请记住对计划、病例进展和学员概况作出相应更改。 |
| 包括治疗烧伤的学习目标 | 低血容量性休克的原因可更改为重症烧伤，需要考虑白蛋白和其他胶状体以及对烧伤部位的额外治疗。请记住对计划、病例进展和学员概况作出相应更改。 |