



**Laerdal**  
helping save lives

# 医学模拟教学导师胜任力课程

Simulation-Based Medical Education  
Instructional Competency Improvement Course

**SBME • ICIC**



道可顿悟，技须渐修

## 概述



很多负责教学的老师在计划实施医学模拟教学时，会遇到不知从何下手的情况，因为多数老师是从传统的医学教育中来，而模拟教学是近年来发展速度很快、且越来越被广泛认可的新兴教育方法。

医学模拟教育是一项实操性很强的学科，不仅要求学员对知识层面的理解和掌握，还需要学员能够做到从技能到临床思维再到团队配合的临床转化。以往，一名医学生从毕业到成为一名合格医生的成长之路耗时较长，而医学模拟教学可以有效缩短这个时间窗，因为他允许学员犯错，让学员在一个安全的环境中暴露出问题，导师有针对性地加强引导直至学员完全掌握...而这，正是医学模拟教学的精髓所在。

所以，ICIC课程是为计划实施医学模拟教学，或者刚开始实施医学模拟教学的师资人员专门设计的，亦可以理解为是专门的医学模拟教学导师培训课程，该课程的目标是将传统的学员被动式学习转化为主动学习。

## 1

### 课程优势

- 1、该课程立足于创造吸引力和认同感，以提升导师胜任力为宗旨，同时强调实操性 - 将医学教育中传统教学结合全球先进及最新的医学模拟教学最佳循证实践（BEME, BENE, INACSL SOBP等）
- 2、开展标准化医学模拟教学导师课程，即，医学模拟循证教学/学习（Evidence-Based Medicine Teaching/Learning）
- 3、是为模拟医学中心、单/多学科建设、模拟导师师资培养计划专门设计的解决方案

## 2

### 课程内容

- 1、医学模拟教学总论
- 2、课堂设计
- 3、教案与课程设计
- 4、模拟器（模拟人和专项技能训练器），SP（标准化病人或模拟患者）的使用
- 5、课堂整合，病例编写与病例编程
- 6、学员分析、引导性反馈等
- 7、评估考核
- 8、课堂教学实施呈现，可以采用混合式模拟教学等



### 3

## 循证概要

- 1、课程环节涵盖了实施医学模拟教学的基本要素
- 2、采用手把手的教学方式
- 3、结合沉浸式的教学策略、方法与角色互换模式
- 4、力求使参加课程的导师掌握医学模拟教学课程的多种教学实施策略
- 5、从启动模拟器，到真正的课堂实施，实现整个过程的策略构建与实施
- 6、循证教学/学习 - 循证实践（EBP） - 转化教学/学习
- 7、ICIC课程已经在全国多所著名院校和机构（包括大型学术会议）广泛开展，且深受好评



### 4

## 培训对象

缺乏医学模拟教学经验或者经验较少的导师



### 5

## 课程目标

- 1、掌握医学模拟教学基本要素
- 2、受训学员可自行开展所属临床/护理模拟教学
- 3、实现标准化、同质化教学授课目标
- 4、为开展医学模拟教学科研打下基础



### 6

## 学员反馈

“

导师的授课高效熟练、恰当地运用了多种教学辅助；以学生为主体，课堂气氛活跃且互动性强。

”

“

亮点在于将循证医学与模拟教学相结合，理论与实践并举，让我对模拟教学的组成和方法论有了系统的了解。

”

“

课程中案例的设计架构与引导性反馈的实施方法和技巧非常实用，我期待将学到的方法用到临床上有挑战的病例教学中。

”

# 医学模拟教学导师胜任力课程 (SBME • ICIC)

## 三天

序号	课程提纲	学习目标/内容	主讲	学员人数	课时
1	医学模拟教学总论	1) “学习环”的教学理论及应用 2) 医学模拟教学概念、分类及功能 3) 高效医学模拟教学——循证教学	导师	≤24	3h
2	医学模拟教学教案设计与书写	1) 医学模拟教学教案概述 2) 医学模拟教学教案元素解析 (深度) 3) 医学模拟教学教案实效性评价——“转化教学” (评估)	导师	≤24	3h
3	医学模拟教学课堂教学设计	1) 结构化教学与同质化教学在医学模拟教学中的实践应用 2) 医学模拟教学课堂授课技巧分享 3) 医学模拟教学课堂教学版块设计与演练	导师	≤24	2h
4	医学高仿真模拟人/器病例编写与应用	1) 临床病历转换为模拟教学案例 2) 医学模拟教学案例的编程 3) 运行 (执行) 模拟案例 (教学、培训)	导师	≤24	2h
5	医学模拟教学反馈	1) 引导性反馈概念解析 2) 引导性反馈方法和技巧分享 3) 结合案例执行引导性反馈演练与方法、技巧反馈	导师	≤24	2h
6	医学模拟教学的评价 (评估) 设计与应用	1) 医学模拟教学评核工具的概述 2) 医学模拟教学Checklist和Rating Scale设计方法及原则 3) 结合案例进行医学模拟教学效果评价 (评估) 表的设计与应用	导师	≤24	2h
7	混合式医学模拟教学	1) 混合式医学模拟教学概述 2) 结合案例进行医学模拟课堂教学——各组成果展示 3) 结合案例进行医学模拟课堂教学——反馈教学质量并讨论建议	导师	≤24	8h

## 医学模拟教学导师胜任力课程 (ICIC)

# 客户名录

2022.08.24	陕西中医药大学护理学院
2022.07.26	中国人民解放军陆军特色医学中心
2021.09.27	中国人民解放军陆军特色医学中心
2020.09.20	珠江（广州）医学模拟教育嘉年华—医学模拟教学课堂教学设计
2020.08.25	中国人民解放军陆军特色医学中心—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2020.08.19	吴阶平医学基金会模拟医学部护理学专家委员会 —“护理模拟教学师资培训”网络论坛—模拟案例自动化
2020.08.07	复旦大学附属肿瘤医院—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2020.06.05	复旦大学附属儿科医院/学院—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2019.08.26	中国人民解放军陆军特色医学中心—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2019.06.20	中国医科大学附属盛京医院—盛京医学模拟研讨会—医学模拟教学总论
2019.03.23	上海同济大学国家级《医学模拟教育新技术应用与师资培训》学习班 —如何开展优质护理高端模拟课堂教学—循证混合式模拟教学
2019.03.22	上海同济大学医学院国家级《医学模拟教育新技术应用与师资培训》学习班 —虚拟仿真在康复医学教育中的应用
2019.03.11	珠江（广州）国际医学模拟教学—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2019.03.08	第三届珠江医学模拟教育国际论坛 —暨2019年广东省医学教育协会医学模拟教育专业委员会学术年会
2018.11.29	成都中医药大学临床医学院/附属医院—医学模拟教学导师胜任力完整课程
2018.11.15	东莞卫计局-全市十家住培基地骨干师资培训暨医学模拟教学比赛 —医学模拟教学导师胜任力课程（第二阶段）
2018.11.04	山西省临床护理教学新进展暨师资培训班 —大会题目：模拟教学在临床护理教学中的应用
2018.09.29	省级继续医学教育项目——基层医院临床教学活动实施培训班 —医学模拟教学教案设计
2018.06.09	2018年模拟医学教育可持续发展论坛（南方医科大学珠江医院） —医学模拟教学导师胜任力课程
2017.11.03	武汉大学健康学院第二届中美护理模拟教育研讨会 —混合式模拟教学在临床模拟教学中的应用



Our People. Your Potential.  
让我们的师资，激发您的模拟潜能！



更多模拟资讯，敬请关注